

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МДОАУ № 95
от 27.08.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 30.08.2021 № 52-од
Заведующий МДОАУ № 95
_____ Е.Н. Дурновцева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 95»**

г. Оренбург, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №95», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 95 (далее – Программа), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 95:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
8. Шорыгина Т.А. Понятие сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
13. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
14. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
15. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
16. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
17. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
19. Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
21. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
22. Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
23. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красная изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
24. Иванова А.И. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Мир, в котором я живу»).

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

10. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

11. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.- сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2016.

12. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2016.

13. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

14. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа /авт.- сост. О.М. Подгорных.- Волгоград: Учитель, 2015.

15. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева,- СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

16. Бостельман А. Эксперименты в ванне: развивающие игры для детей: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. /А. Бостельман, М.Финк; под ред. С.Н.Бондаревой. – М.: Издательство «Национальное образование». 2015.

17. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

18. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

19. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

20. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Электронные учебные издания:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 4-5 лет (планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал). – Мозаика-Синтез, 2016.

2. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года (планирование, методика работы, наблюдения на прогулках, наглядный материал). – Мозаика-Синтез, 2017.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Развитие речи детей 3-5 лет/под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ. Сфера, 2016.

5. Воробьева Т.А., Крунечук О.Н. Логопедические упражнения: артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015.

6. Шипим, рычим, свистим. Развитие речи малыша. Хрестоматия стихов с трудными звуками. Правильное звукопроизношение. / сост. С.М. Валявко, Г.А. Куликовская. – М.: ОО «ИД Сфера образования», 2017.

7. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. 2-е изд.,испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

8. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет): учебно-наглядное пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман.- 2-е изд., испр. и доп. Вып.1 – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

9. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – (Развиваем речь).

10. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн.Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – (Развиваем речь).

11. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель: АСТ, 2013.

12. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн.2/ авт.-сост. С.Д. Томилова М.: Астрель: АСТ, 2011.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014.

6. Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.

7. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрёшка: учебно-методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015.

8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.

9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

11. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

12. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.

6. Павлова Н.М. Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки». 3-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

7. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

8. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

9. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

10. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 95%, части, формируемой участниками образовательных отношений 5% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

-от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет 25 минут в день. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп проводятся в групповых помещениях.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 6 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 25 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе круглогодично.

Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

С 01.06.2022 по 31.08.2022 – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной

деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю		
		Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет	
			4-5 лет	5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	1 раз в неделю 25 мин	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Ознакомление с миром природы	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Занятие: Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Юные патриоты» Занятие: Юные патриоты	—	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин также осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин

	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			
Музыкально-художественная деятельность Занятие: Музыкально-развитие	2 раз в неделю 30мин	2 раз в неделю 40мин	2 раз в неделю 50мин		
Физическое развитие	Физическое развитие	Занятие: Физическая культура (в помещении)	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50 мин
		Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе)	–	–	1 раз в неделю 25 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой:

Программа «Юные патриоты» разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 4 до 6 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в подгруппе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (12 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут);

- в подгруппе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут).

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени с 01.09.-31.05)

Содержание	Возрастная группа	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми		7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Проведение утренней гимнастики		8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку		8.10– 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)		9.00 –9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00
Самостоятельная деятельность детей(игры)		9.40 – 10.10	9.50 – 10.10	10.00 – 10.10
Второй завтрак		10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)		10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40
Прогулка 1 - совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры); - индивидуальная работа педагога с детьми; - самостоятельная деятельность детей (игры)		10.40 – 12.00	10.40 – 12.10	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду		12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		12.10.– 12.30	12.20.– 12.40	12.20.– 12.40
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей(личная гигиена)		12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50
Дневной сон		12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, подготовка к полднику		15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)		–	–	15.45 – 15.50
Занятия в группах старшего дошкольного возраста		–	–	15.50 – 16.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми		15.45 – 16.15	15.45 – 16.20	16.15 – 16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)		16.15 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка 2 - совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры); - индивидуальная работа педагога с детьми; - самостоятельная деятельность детей (игры)		16.30 – 18.20	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена),		18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой		18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

РЕЖИМА ДНЯ
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)

Содержание	Возрастная группа	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми		7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе		8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку		8.10– 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания		8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий) / подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Прогулка 1: - занятие по физическому развитию - совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности - самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)		9.00 – 10.20	9.00 – 10.20	9.00 – 10.20
Второй завтрак		10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Прогулка 1: Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)		10.30 – 11.40	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду		11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		12.00.– 12.20	12.20.– 12.40	12.20.– 12.40
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		12.20 – 12.30	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50
Дневной сон		12.30 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к полднику		15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей		15.45 – 16.05	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)		16.05 – 16.15	16.05 – 16.15	16.05 – 16.15
Прогулка 2: - совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, - индивидуальная работа педагога с детьми, - самостоятельная деятельность детей (игры)		16.15 – 18.15	16.15 – 18.15	16.15 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину		18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания		18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой		18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Расписание занятий

	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
		дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
понедельник	1. Рисование 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Рисование 9.00–9.20 2. Музыкальнообразование 9.55–10.15	1. Развитие речи 9.20–9.45 2. Музыкальнообразование 9.55–10.20
			Рисование 15.50–16.15
вторник	1. Музыкальнообразование 9.00–9.15 2. ФЭМП 9.25–9.40	1. ФЭМП 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. ФЭМП 9.00–9.25 2. Физическая культура 9.35–10.00
среда	1. Развитие речи 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Развитие речи 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. Развитие речи 9.00–9.25 2. Физическая культура 9.30–10.00
			«Юные патриоты» 15.50–16.15
четверг	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25–9.40	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.20 2. Физическая культура 9.30–9.50	1. Ребенок и окружающий мир 9.00–9.25
			Физическая культура на открытом воздухе 15.50–16.15
пятница	1. Музыкальнообразование 9.00–9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25–9.40	1. Лепка/ Аппликация 9.00–9.20 2. Музыкальнообразование 9.30–9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00–9.25 2. Музыкальнообразование 9.35–10.00
			Безопасность 15.50–16.15

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
			дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Занятие	а) Занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 15 минут	3 разав неделю 20 минут	2 разав неделю 25 минут
	б) Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	–	–	1 раз в неделю 25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза 15-20 минут	ежедневно 2 раза 20-25 минут	ежедневно 2 раза 25-30 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут
	б) физкультурный праздник	–	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная групп	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Время, отведенное на дневной сон	
		Занятия	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени			
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	580 мин 100 %	–	–	–	–	580 мин 100%	140мин	
Программа «Юные патриоты»								
разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	дети 4-5 лет	560 мин 95 %	–	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	30 мин 5%	590 мин 100%	130 мин
	Всего	95 %	0%	3,3%	1,7%	5%		
	дети 5-6 лет	535 мин 90,7 %	25 минут 4,2 %	20 мин 3,3 %	10 мин 1,7 %	55 мин 9,3 %	590 мин 100%	130 мин
	Всего	90,7 %	4,2%	3,3%	1,7%	9,3 %		-
Общий объем времени: 95 % - на реализацию обязательной части Программы; 5 % на реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.								

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагогов и детей

Форма совместной деятельности педагогов и детей	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Рассказ взрослого, беседы и обсуждения	5 мин	5 мин
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	5 мин	5 мин
Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий и др.	5 мин	5 мин
Театрализованные игры, игры-инсценировки	5 мин	5 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин
Художественно-творческая деятельность	5 мин	5 мин
Всего:	20 мин	20 мин

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма совместной деятельности педагогов и детей	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	
	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин	6 мин
Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов и др.	–	4 мин
Всего:	10 мин	10 мин